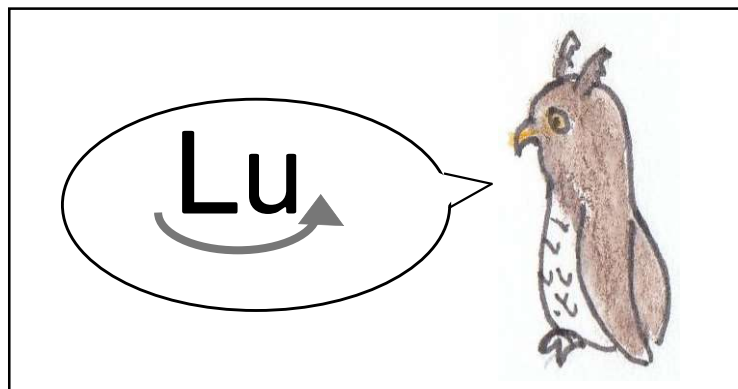


Lesen ohne Stolperstein Band 1

Erste Leseübung

Sinnvolle Leseübungen mit nur wenigen Lauten anzubieten, stellt eine Herausforderung dar. "*Lesen ohne Stolperstein*" löst dies mit Hilfe eines Gangs durch den Zoo: Tiere sprechen ihre eigene Sprache und haben oft besondere Namen

Auf den folgenden Seiten sind Uhus mit Sprechblasen abgebildet .



Es besteht die Möglichkeit, die halben Seiten
zu einem kleinen Heft zu tackern,
so dass die Kinder immer wieder durchblättern und lesen können.

Die Bilder des zweiten Teils können zur Zuordnung im Kreis oder an der Tafel verwendet werden. Hier sollen die leeren Sprechblasen befüllt werden.

Silbentraining:

Zunächst soll im Stehen mit dem ganzkörperlichen Schwingen gelesen werden.

Später kann im Sitzen vom Blatt gelesen werden. Die in "*Lesen ohne Stolperstein*" verwendeten Silbenlesebögen erinnern an die ganzkörperliche Bewegung und fordern dazu auf, mit dem Finger "mitzuschwingen", d. h. den Silbenlesepfeil mit dem Finger nachzufahren. Diese Möglichkeiten der Unterstützung werden im Laufe der Zeit reduziert.

Bitte beachten Sie, dass das Zusammenlesen von zwei Lauten zu einer Silben für jedes Kind individuell eine Herausforderung darstellt und diese Technik meist in einer Einzelsituation angebahnt werden muss. Es ist also ganz "normal" wenn ein Kind sich hier sehr bemühen muss. Mit Geduld und Motivierung – und mit Hilfe dieser ganzkörperlichen Bewegung – gelingt es besser. Manchmal ist es auch nötig, diese ganzkörperliche Bewegung zunächst isoliert zu üben, damit sie mechanisch ausgeführt werden kann und die Kinder sich in Folge auf das Zusammenschleifen konzentrieren können.

Das Material kann sowohl an der Tafel, als auch für die Arbeit im Kreis verwendet werden.

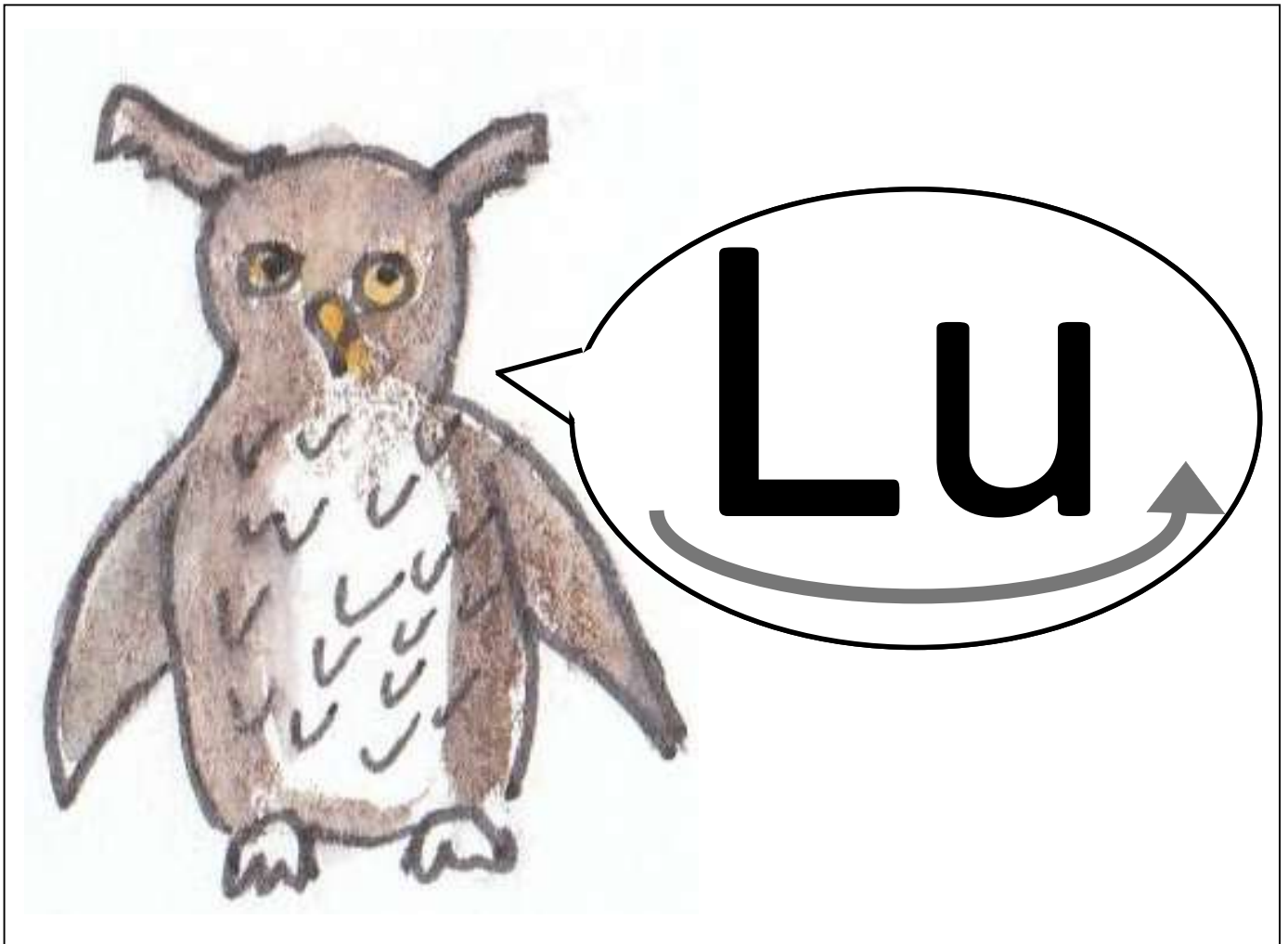
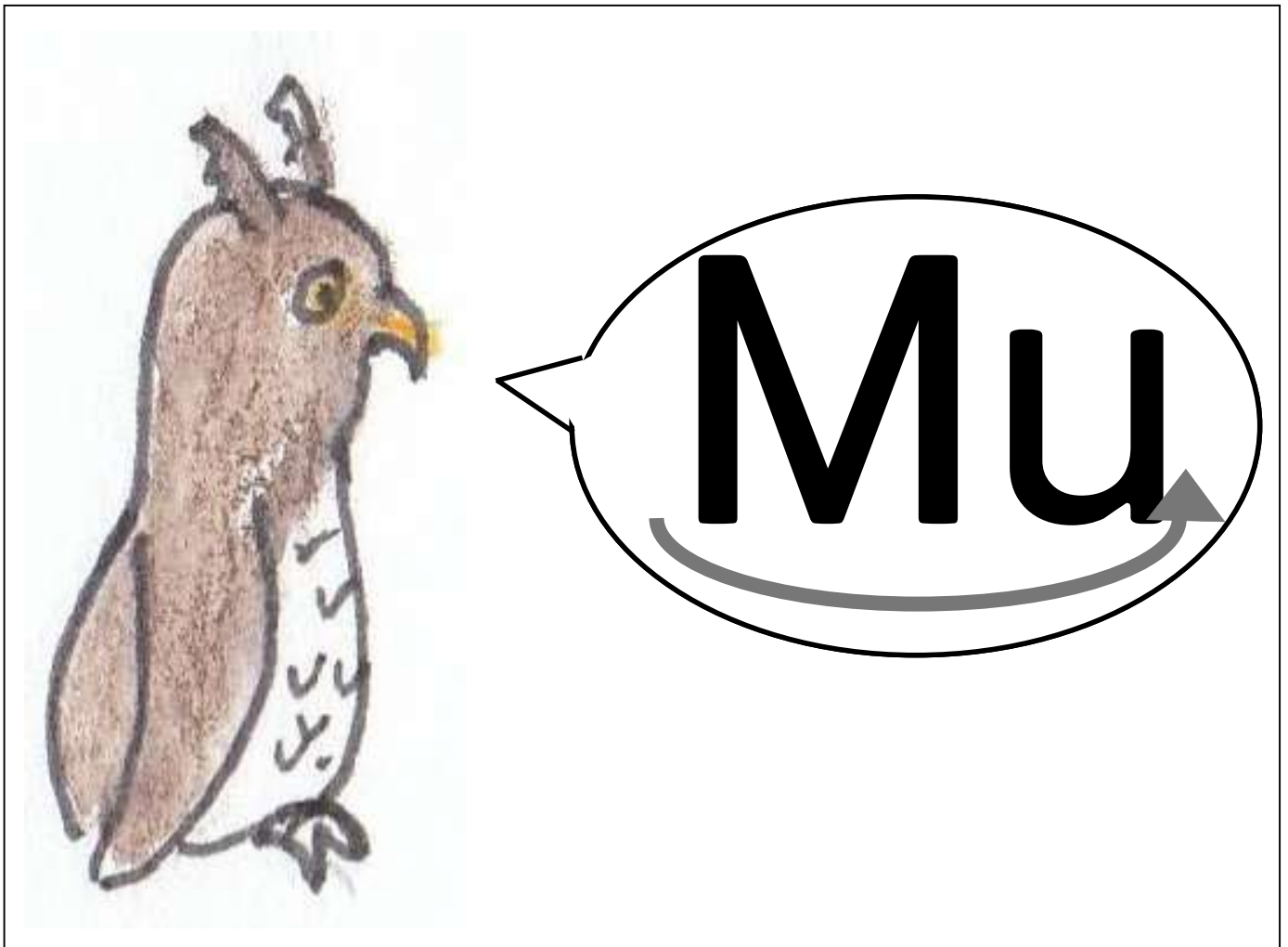


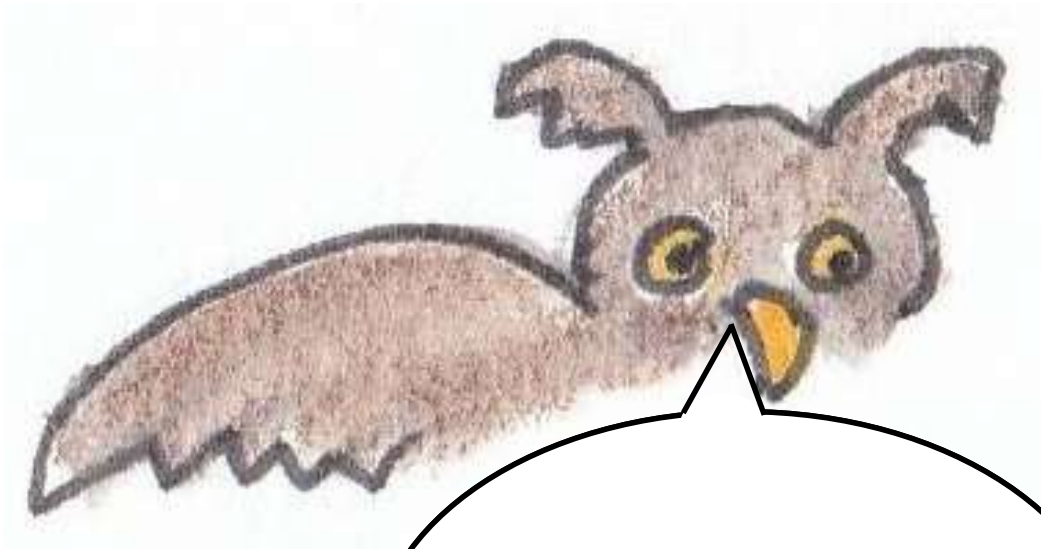
Name: _____

Uhu Sprache

Dieses Heft
gehört:





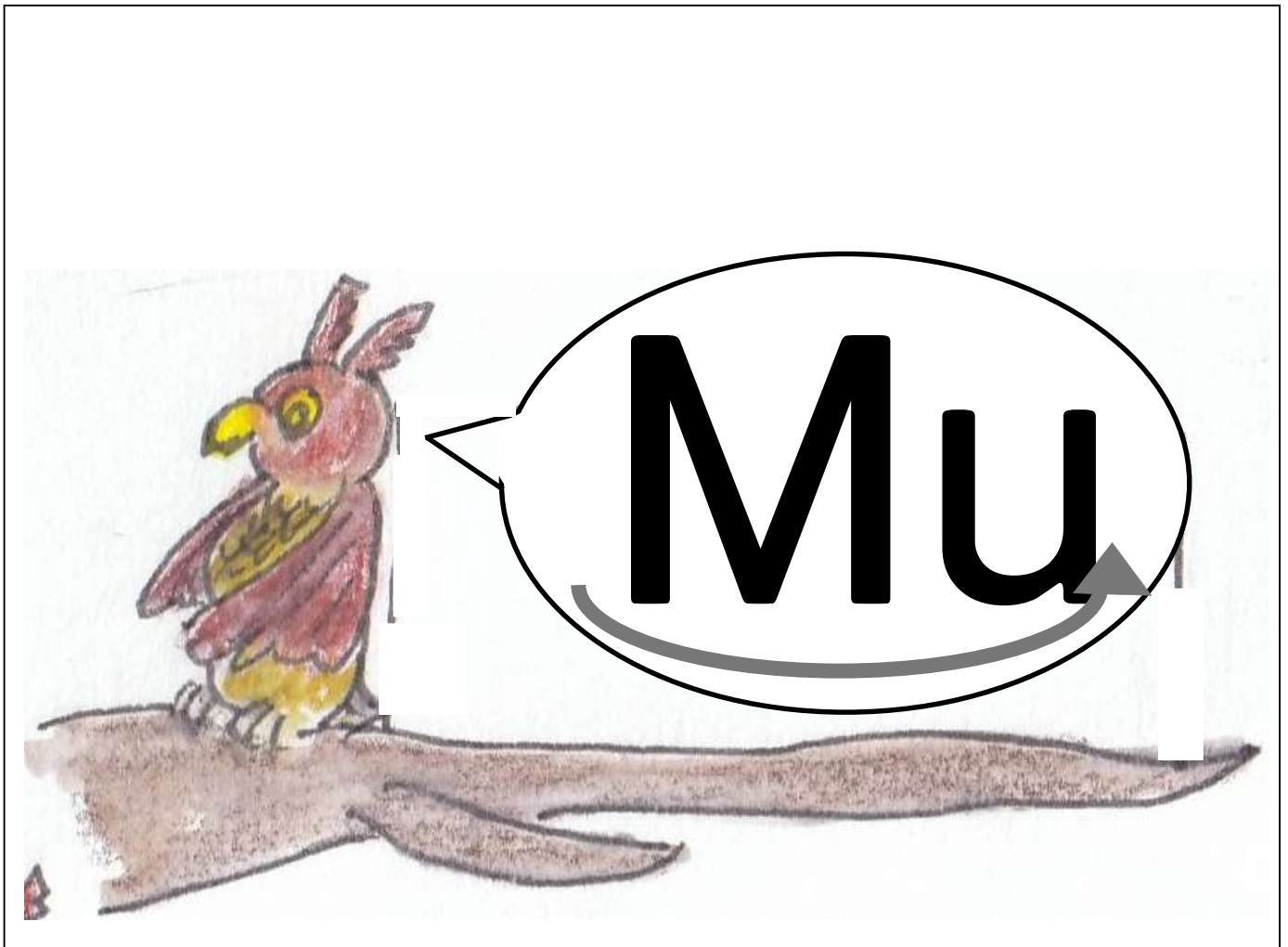


mu



mo





lu



lo



Mu

Lu

Lo

Mo

mu

mo

lo

lu

