

Lesen ohne Stolperstein

Band 2

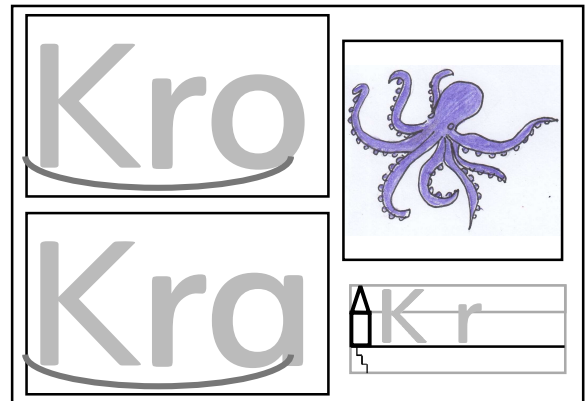
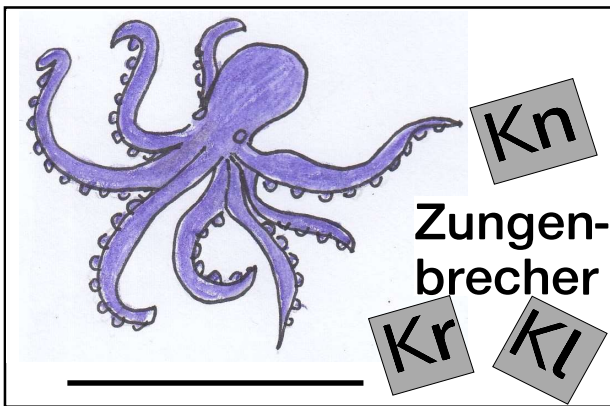
Zungenbrecher

Auf den folgenden Seiten sind Vokale in Wörtern/Silben identifizieren und richtig zuordnen. Vokale (und später auch Um- und Zielaute) bringen Klang in Silben und Worte. Ohne Vokale ist Schrift nur schwer zu lesen bzw. sprechen.

Wir nennen Vokale, Zielaute und Umlaute deshalb kindgerecht "Zauberlaute".

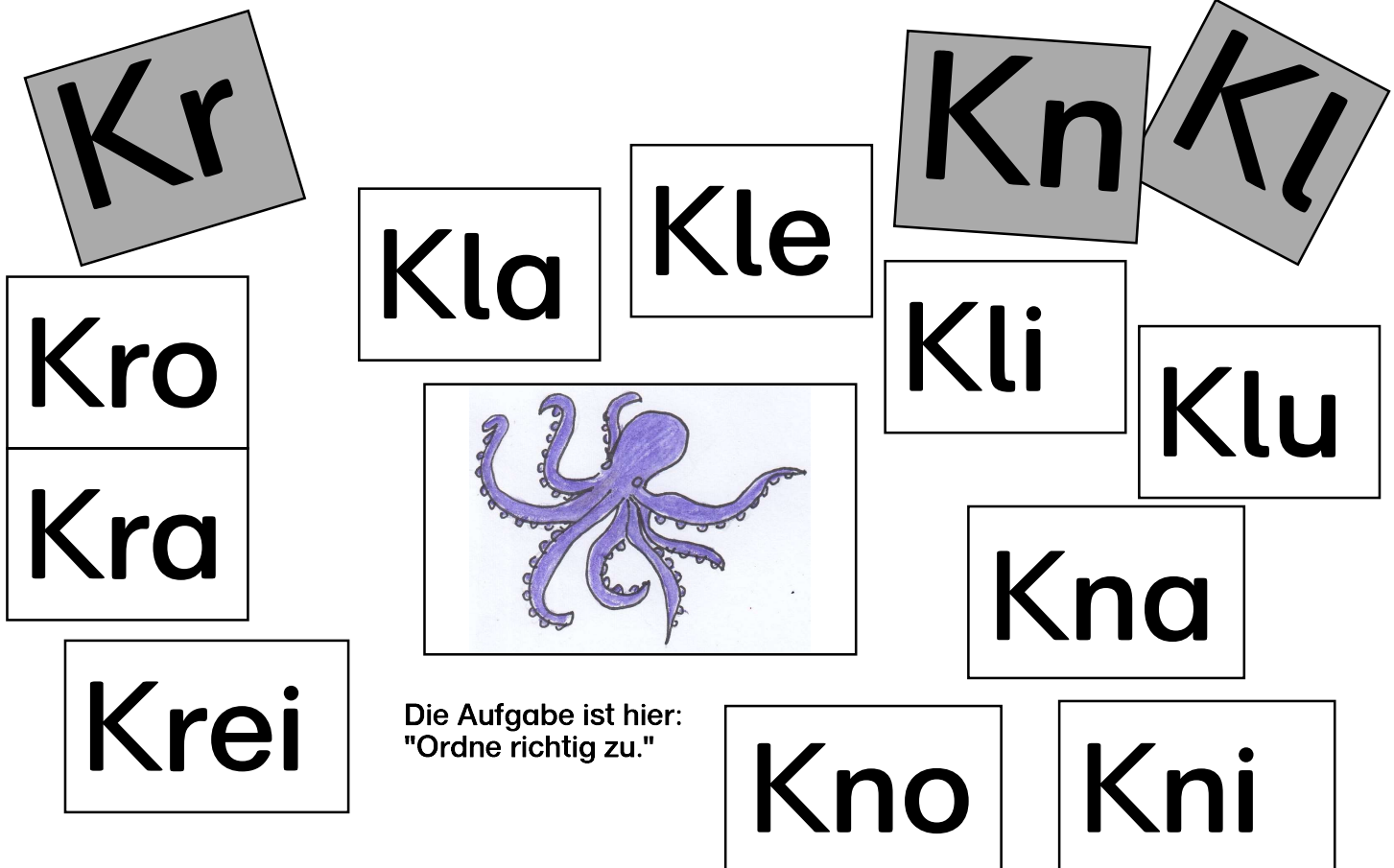
Da Zauberlaute hier mit Sternen ersetzt sind, können die Kinder die "Zauberei" gut selbst ausprobieren..... eine sehr gute zusätzliche Lese- und Sprechübung!

Die Wortauswahl im Folgenden entspricht der in "Lesen ohne Stolperstein" verwendeten Buchstabenreihenfolge. Im ersten Teil besteht die Möglichkeit, ein kleines Heft zu tackern.



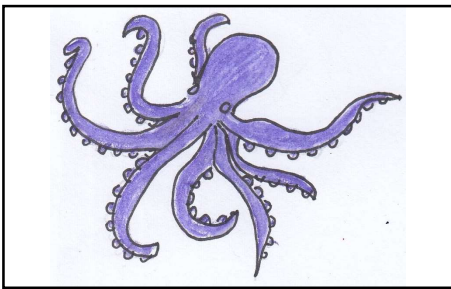
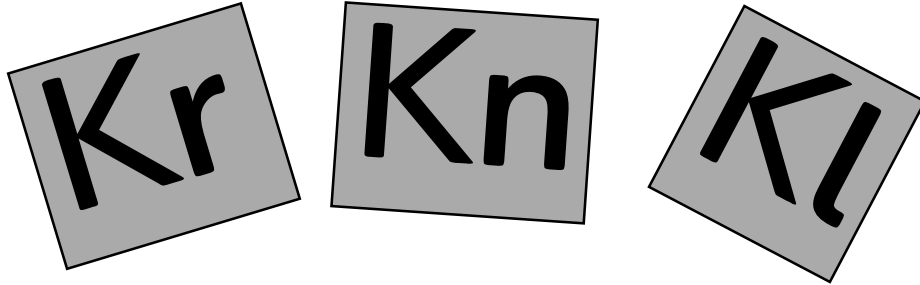
Die Aufgabe ist hier: "Spure richtig nach und schreibe."

Die großen Bilder und Wortkarten im zweiten Teil können zur Zuordnung im Kreis oder an der Tafel verwendet werden.



Die Aufgabe ist hier:
"Ordne richtig zu."

Lesen ohne Stolperstein
Band 2
Zungenbrecher



Die großen Bilder und Aufgabenkarten entsprechen der Aufgabenstellung im Arbeitsheft:
"Lesen ohne Stolperstein" Band 2.

Silbentanz nach Reuther-Liehr

Mit Hilfe von Silben sollen die Kinder den Rhythmus der deutschen Sprache erfassen und so eine Unterstützung für Lesen und Schreiben erfahren.

Reuther-Liehr bietet dazu eine ganzkörperliche Methode des "Silbentanzes" an, die das Zusammenschleifen von zunächst zwei Lauten zu einer Silbe erleichtert:

Ausgangsposition:

1. beidbeiniges Stehen, die Füße hüftbreit nebeneinander
2. der rechte Arm ist vor dem Körper gekreuzt
die rechte Hand berührt dabei die linke Schulter

Bewegung:

- das Gewicht auf den linken Fuß verlagern
gleichzeitig
1. den rechten Arm nach rechts schwingen
 2. mit dem rechten Bein einen Seitschritt nach rechts machen
 3. dabei die entsprechende Silbe lesen

Wiederherstellen der Ausgangsposition:

1. den rechten Arm zurück über den Körper führen
die rechte Hand berührt wieder die linke Schulter
2. das linke Bein wird nach rechts nachgezogen
beidbeiniges, hüftbreites Stehen in der Ausgangsposition



Bitte denken Sie daran, dass bereits die Ausführung dieser Bewegung manche Kinder vor Herausforderungen stellt. Sie einhält eine Kreuzung der Mittellinie.

Bitte üben Sie in diesem Fall die Bewegung isoliert mit diesen Kindern.

Hat der Körper diesen Bewegungsablauf gespeichert, hilft diese Schwungbewegung meist, Silben flüssig (ohne Glottesschlag) zu sprechen.



Kn

**Zungen-
brecher**

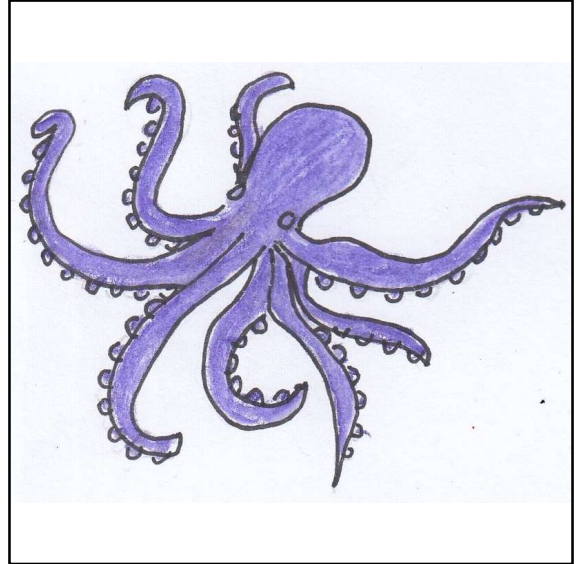
Kr

Kl

Dieses Heft
gehört:

Name: _____

Kra

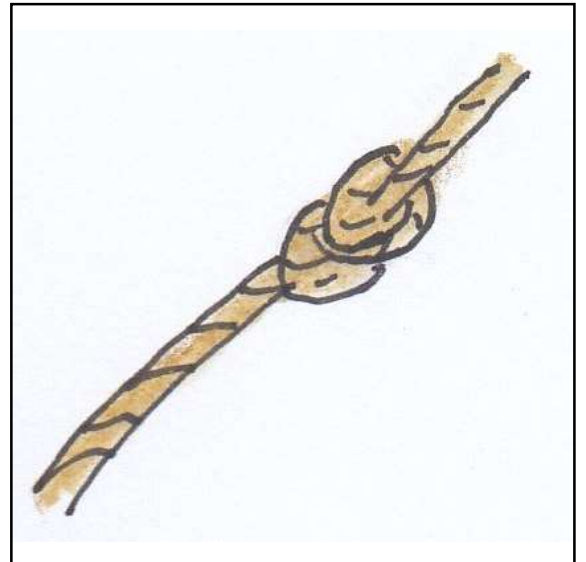


Kro

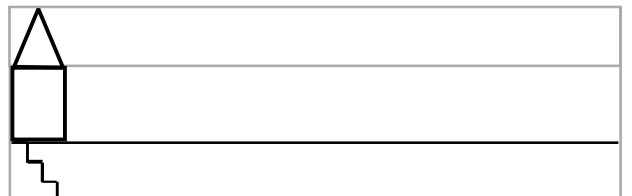


© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein

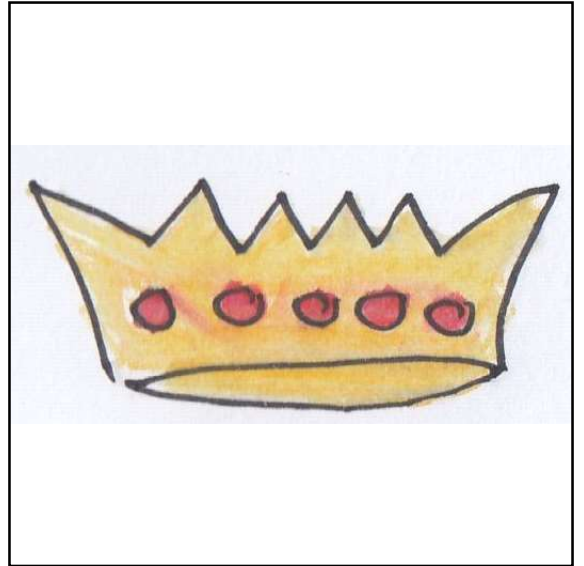
Kno



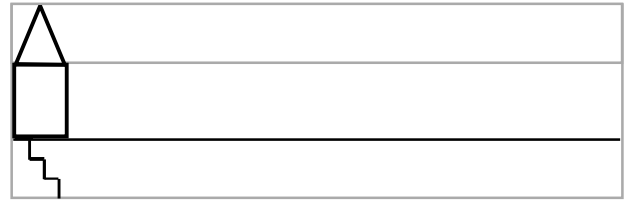
Knu



Kra



Kro



© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein

Kli



Kle

Kno

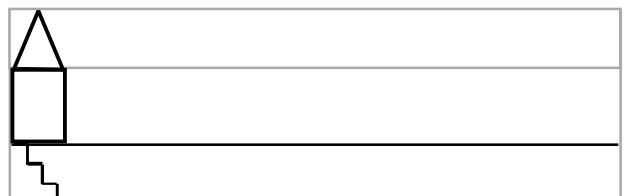
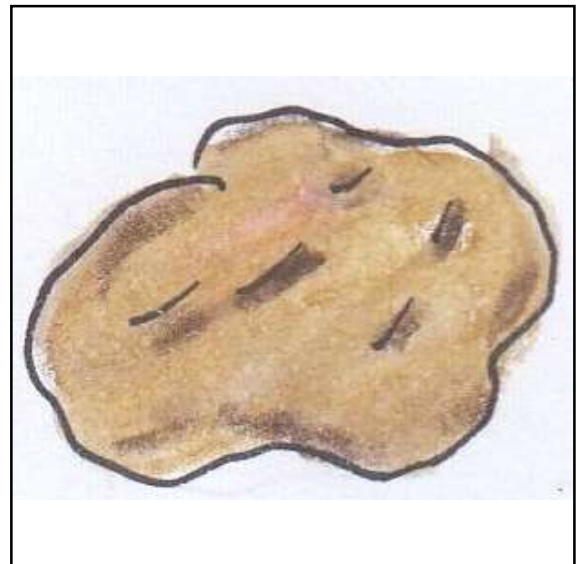
Kna



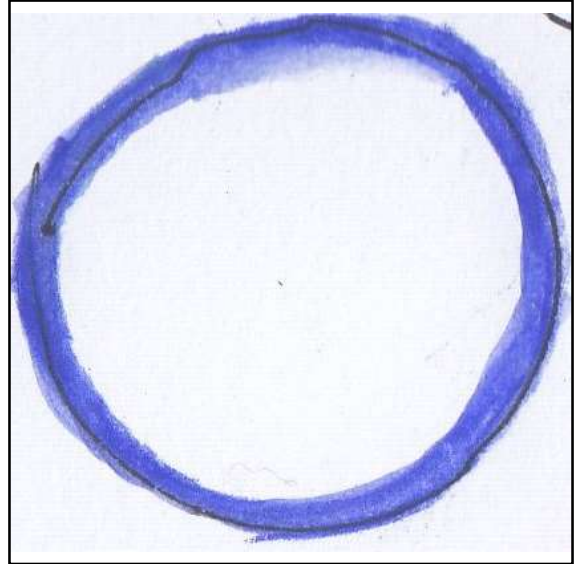
© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein

Klu

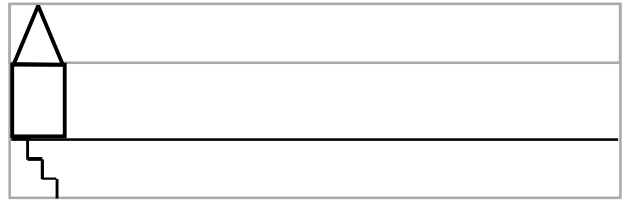
Kle



Kre



Krei

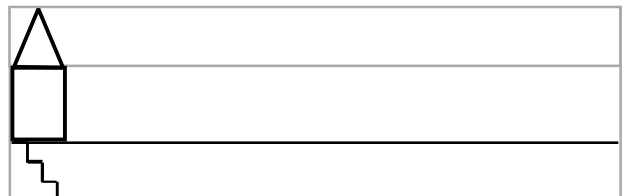


© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein

Kla

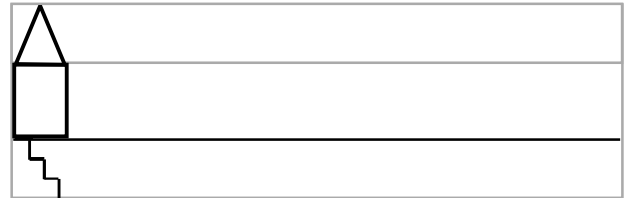
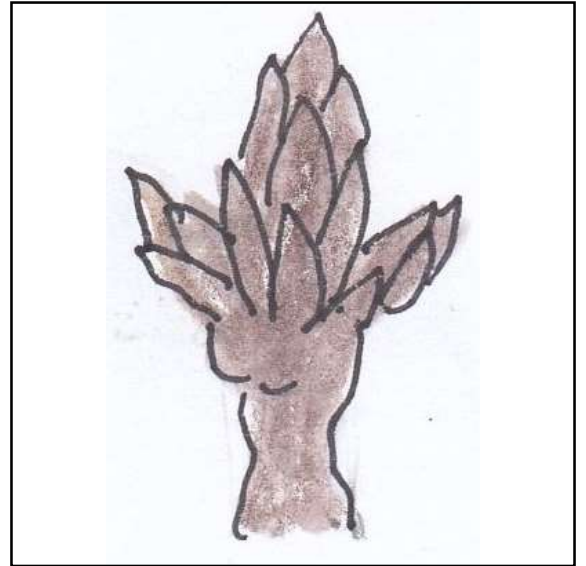


Kle



Kne

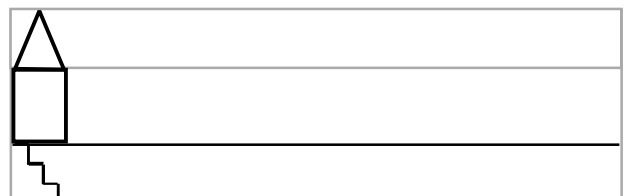
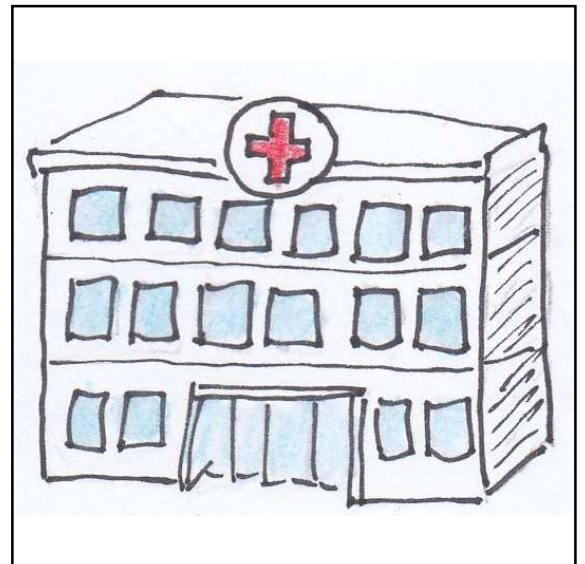
Kno



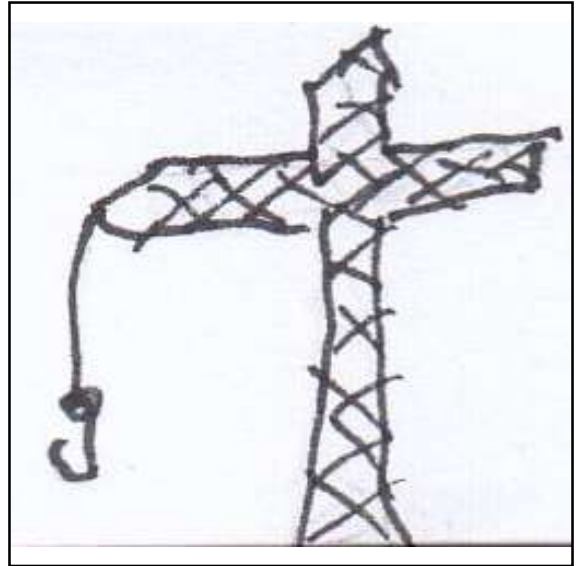
© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein

Kle

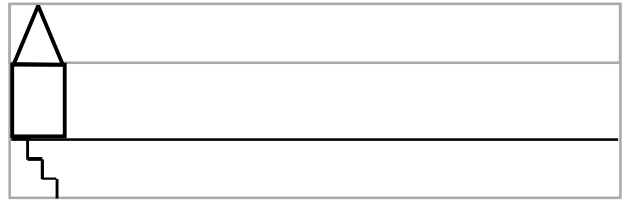
Kli



Kru

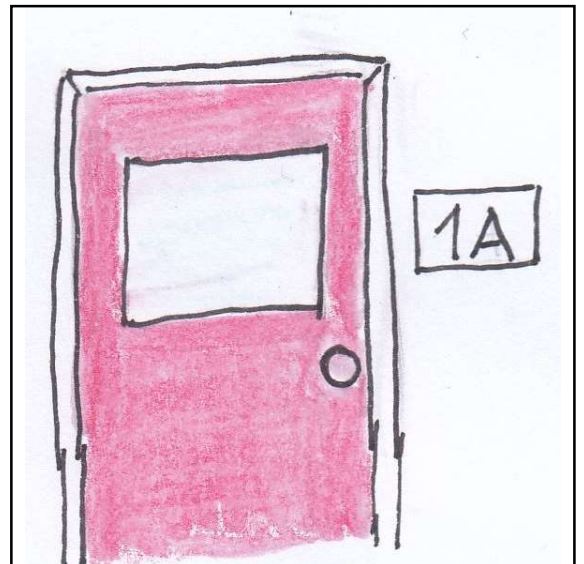


Kra

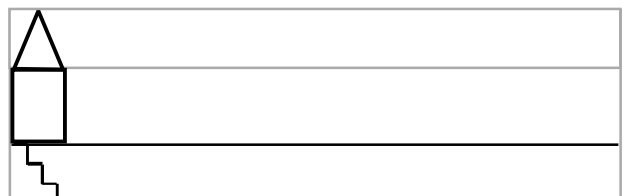


© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein

Kle



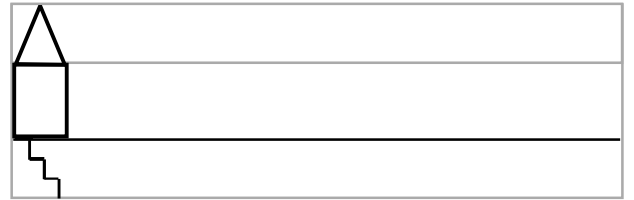
Kla



Kni

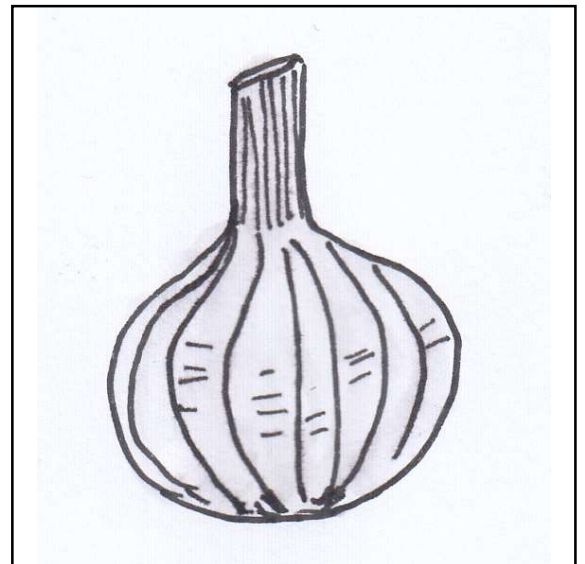


Kne



© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein

Kne



Kno

Kr

Kl

Kn

Kla



Kla



Kle



Kli



Klu



Kra



Kra



Krei



Kro



Kna



Kni



Kno

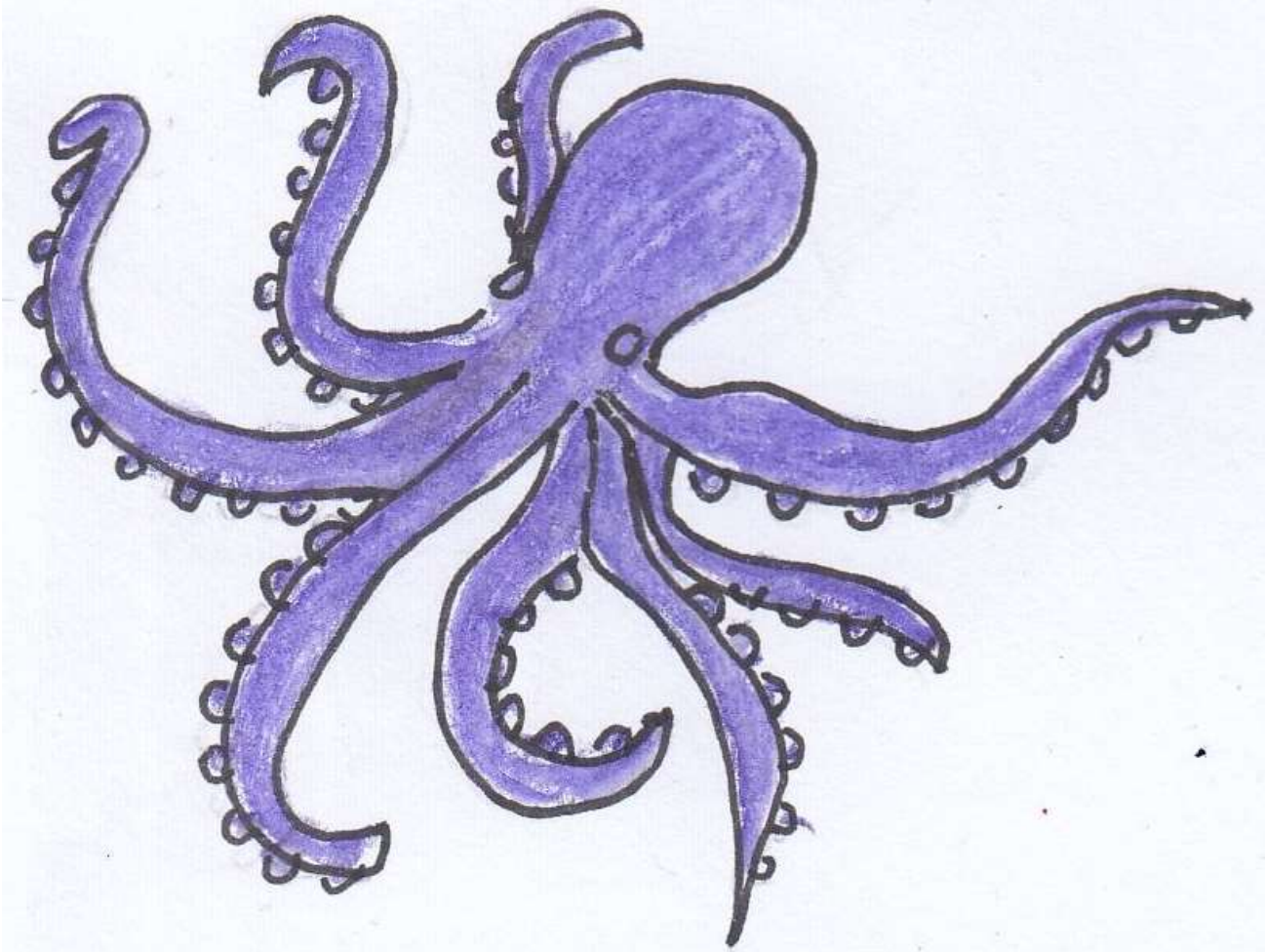


Kno

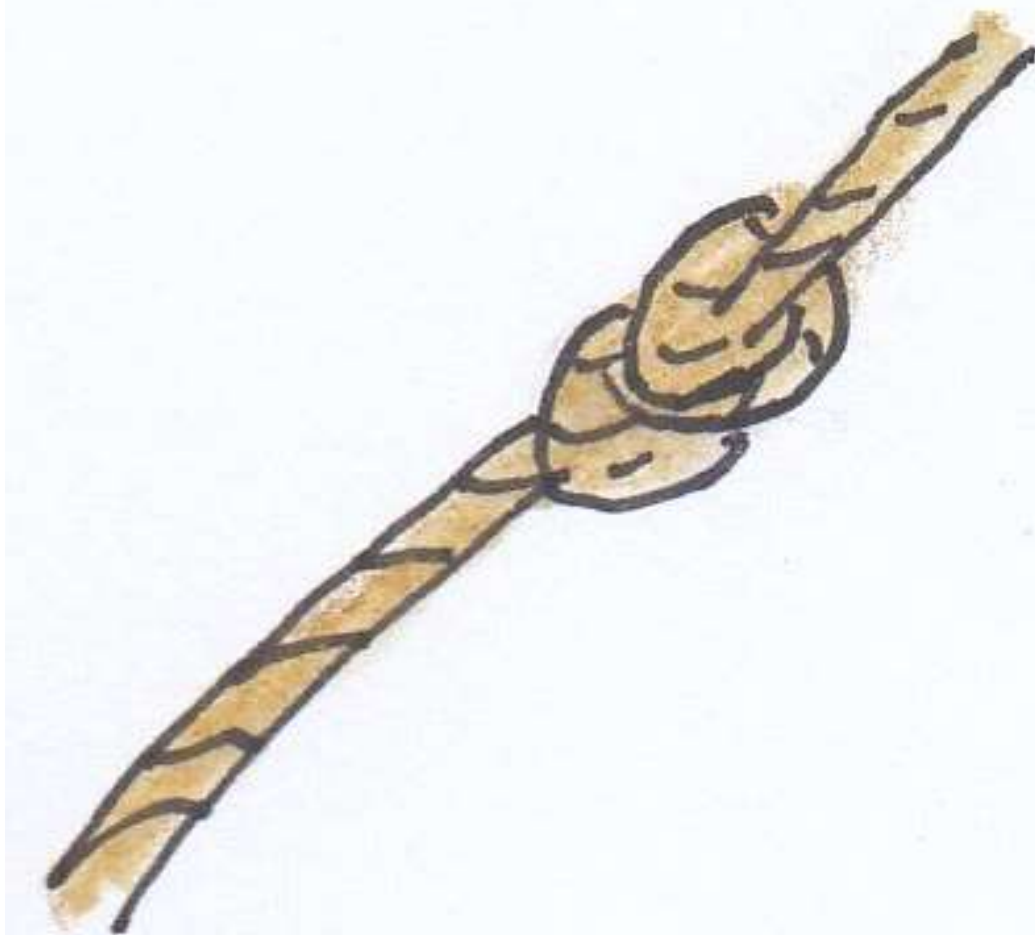


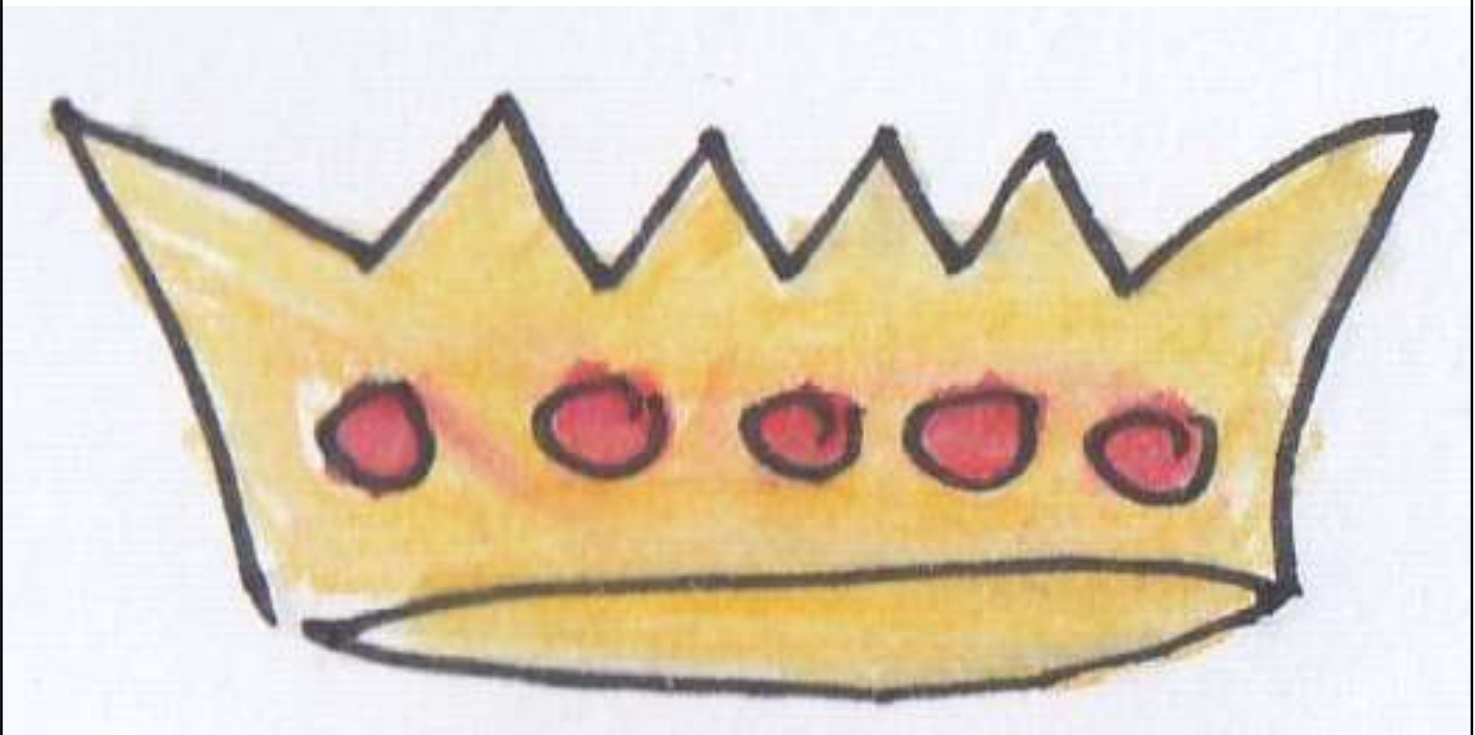
Kno





© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein



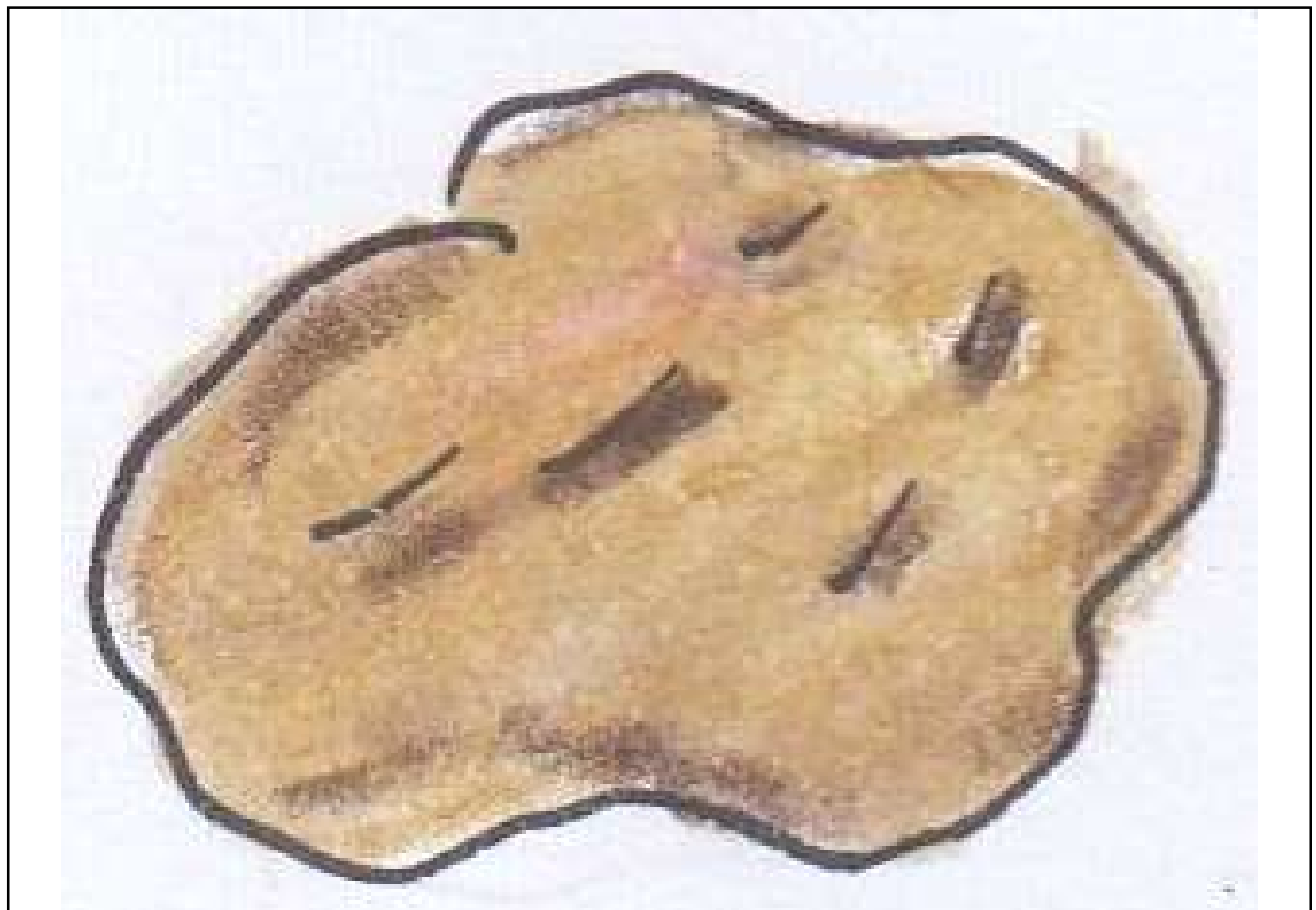


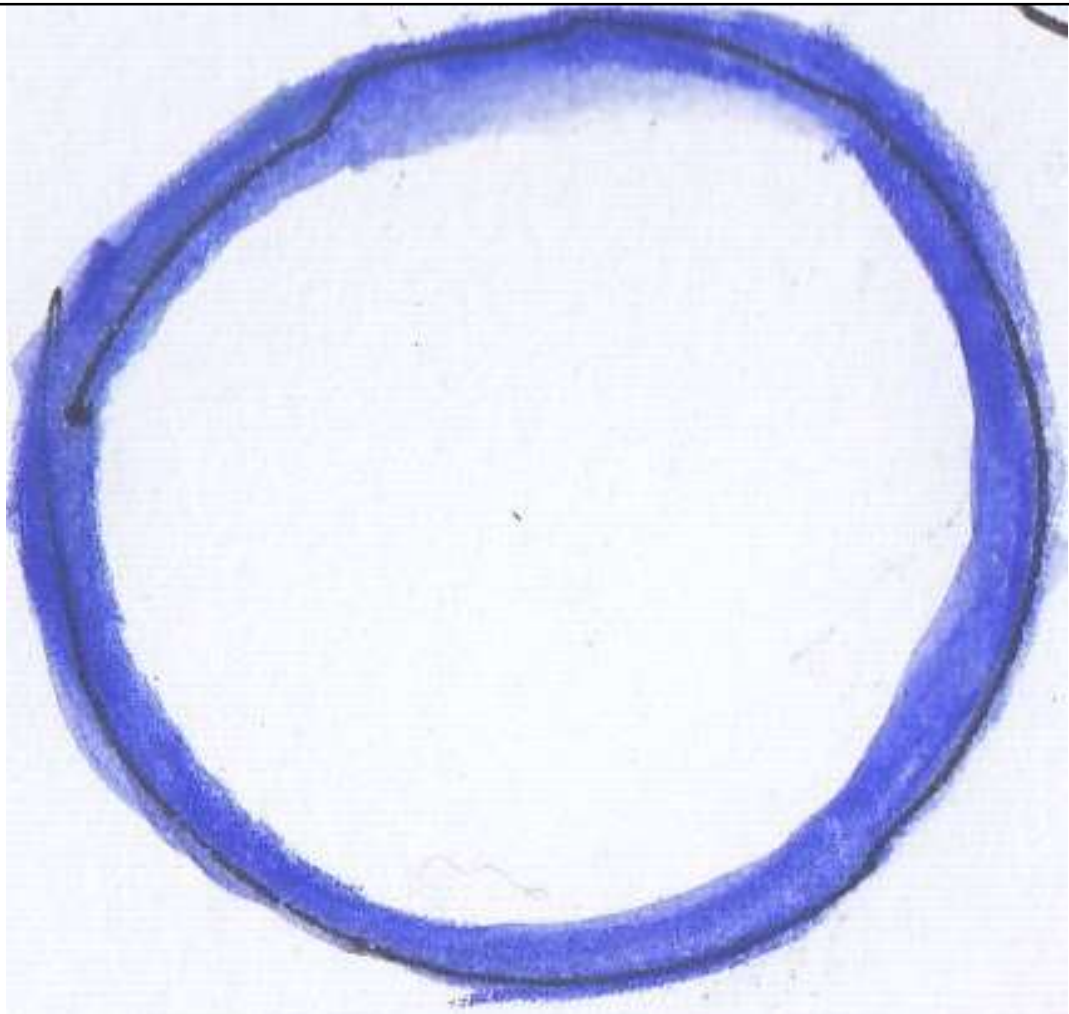
© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein





© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein



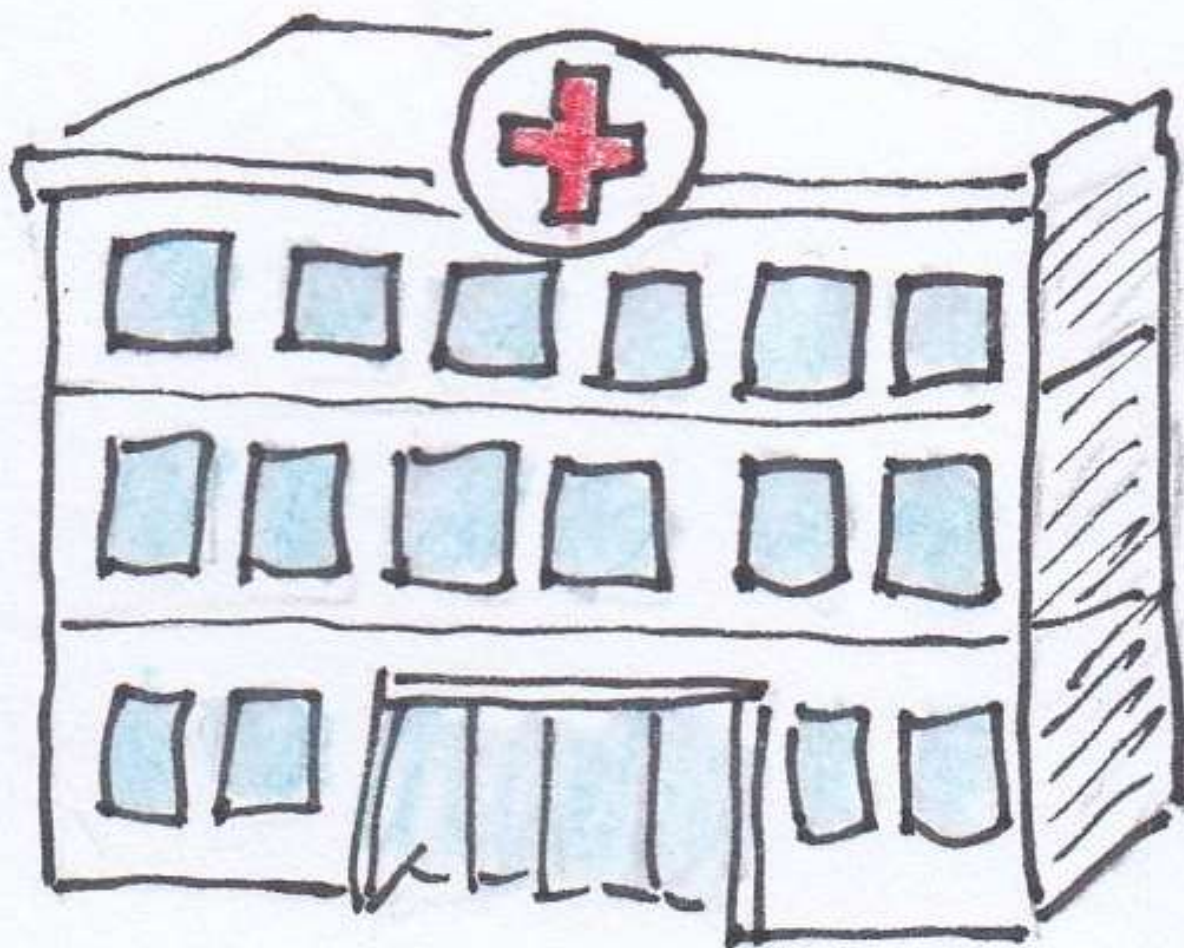


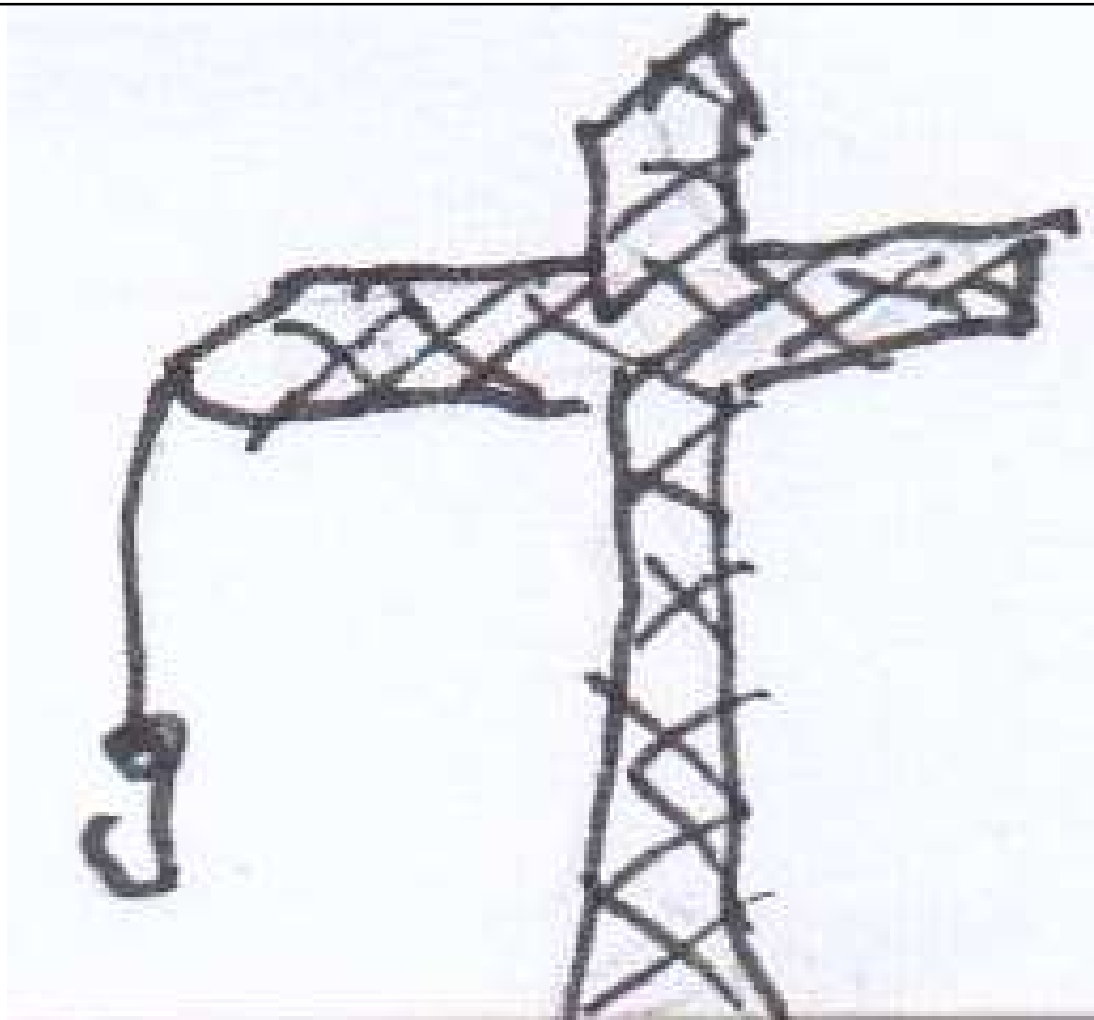
© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein



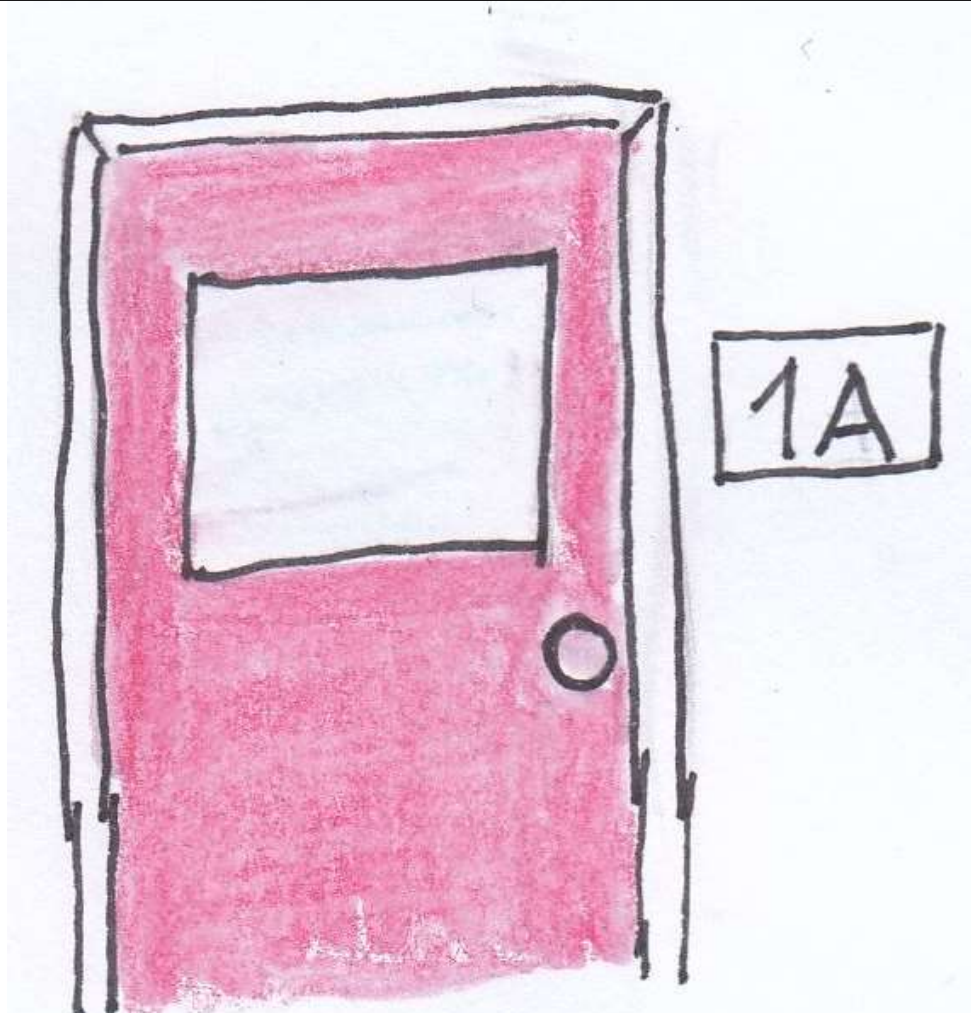


© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein



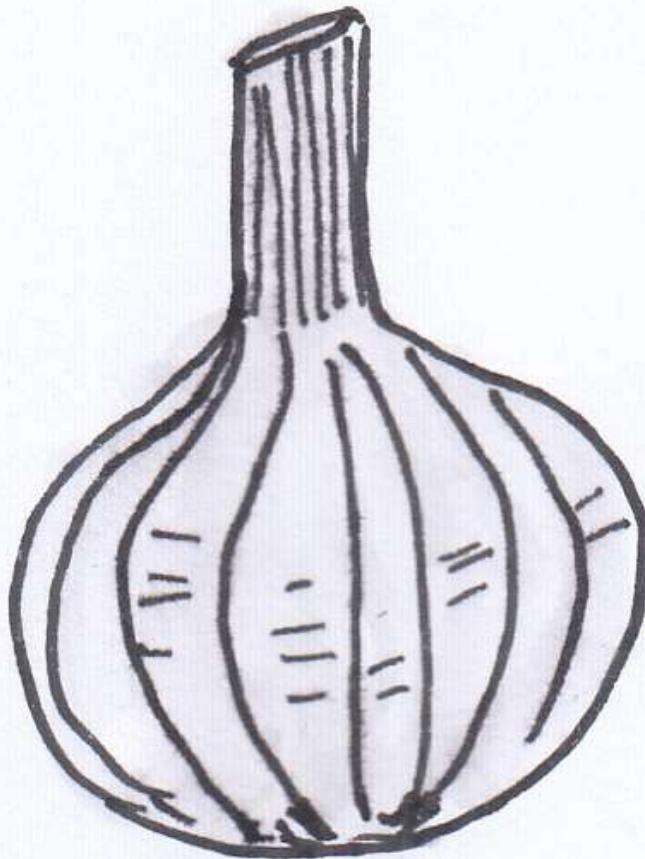


© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein





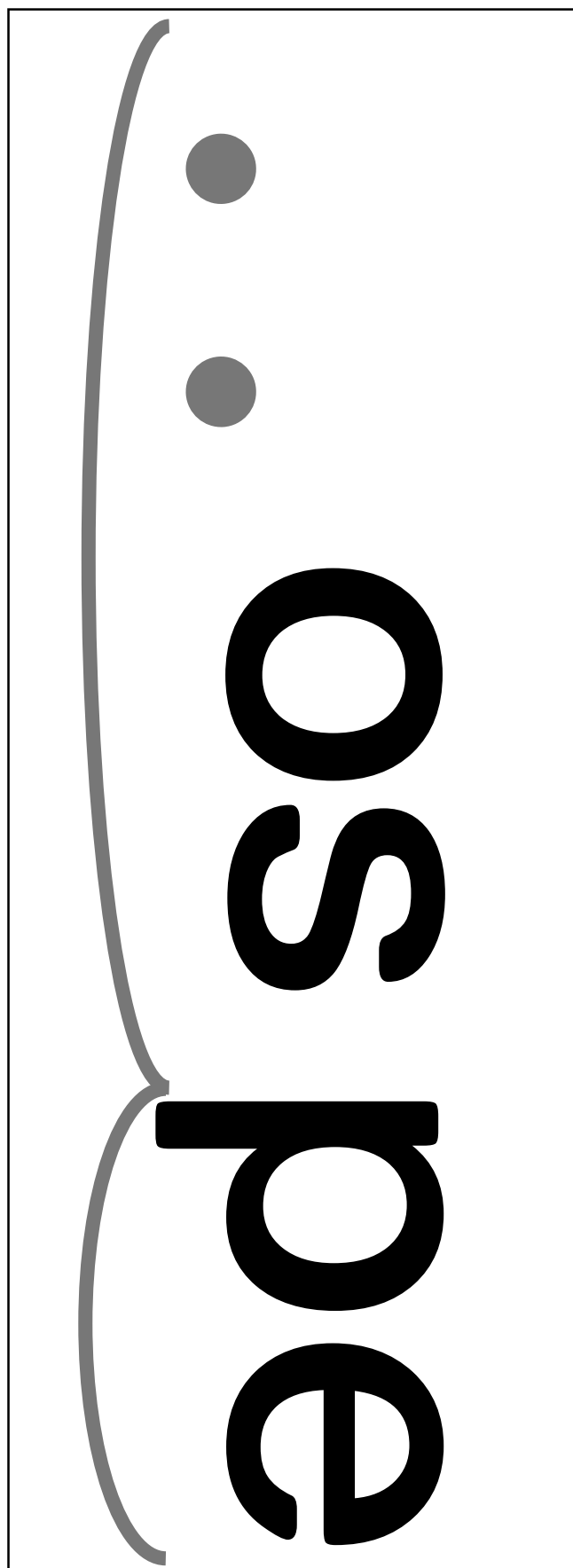
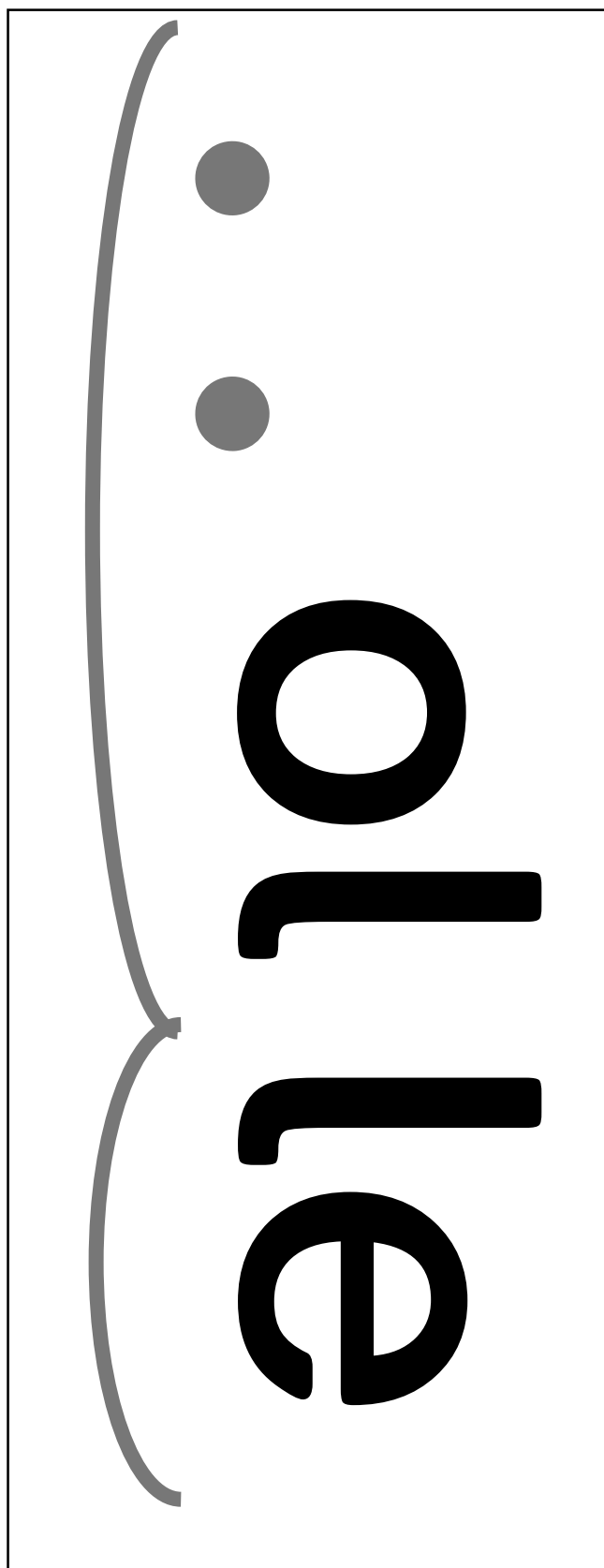
© 2025, Stefanie Schneider, Lesen ohne Stolperstein



irps

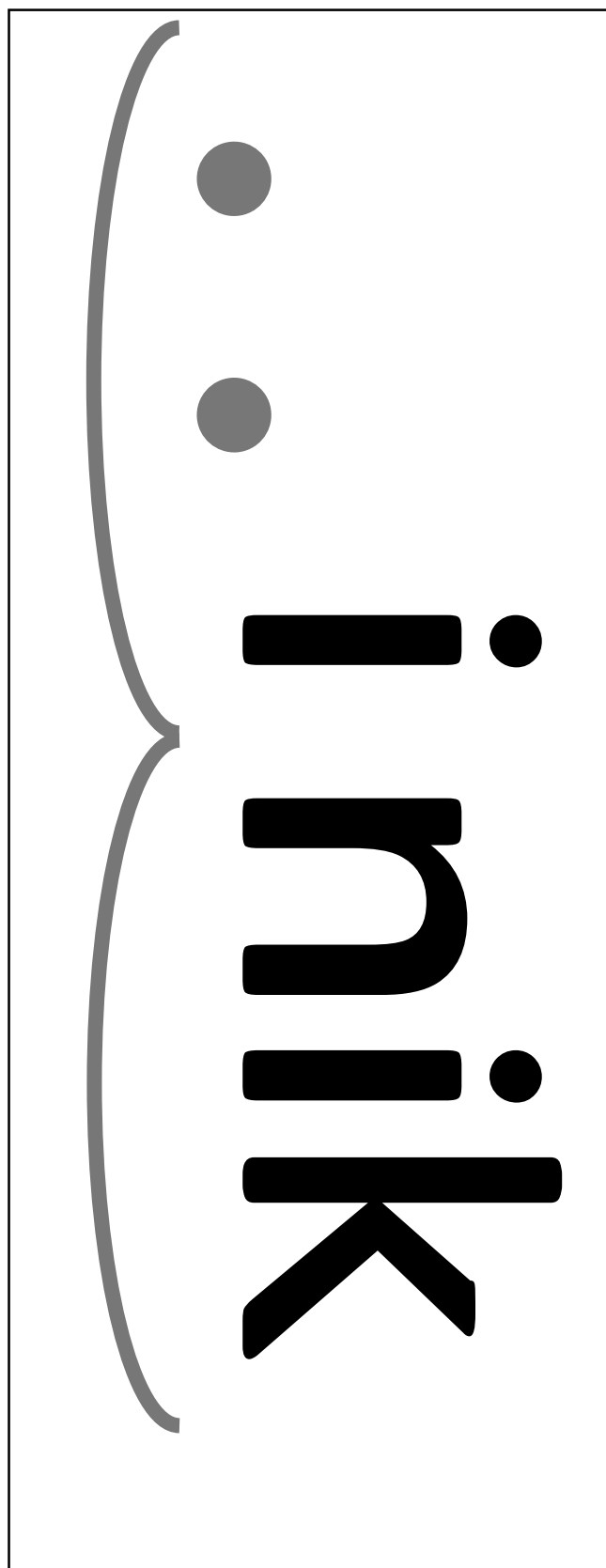
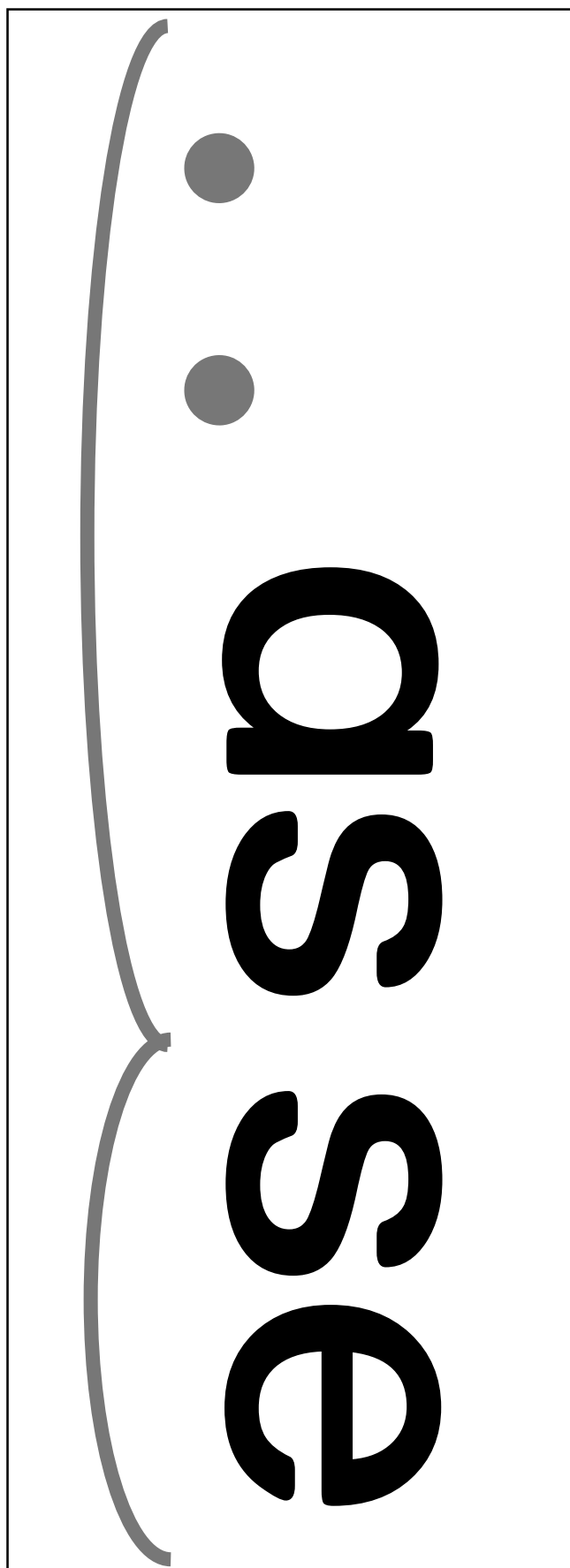
nall

aps



o t e r n

u m p e r n



• • ee

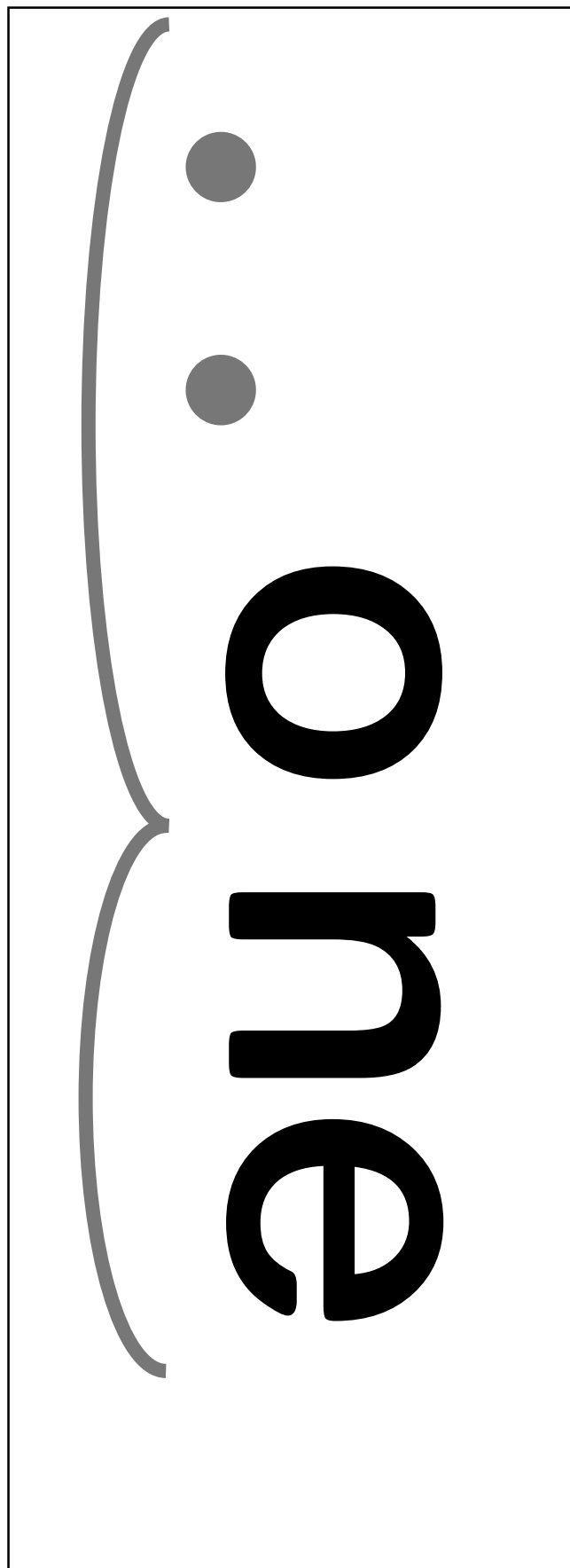
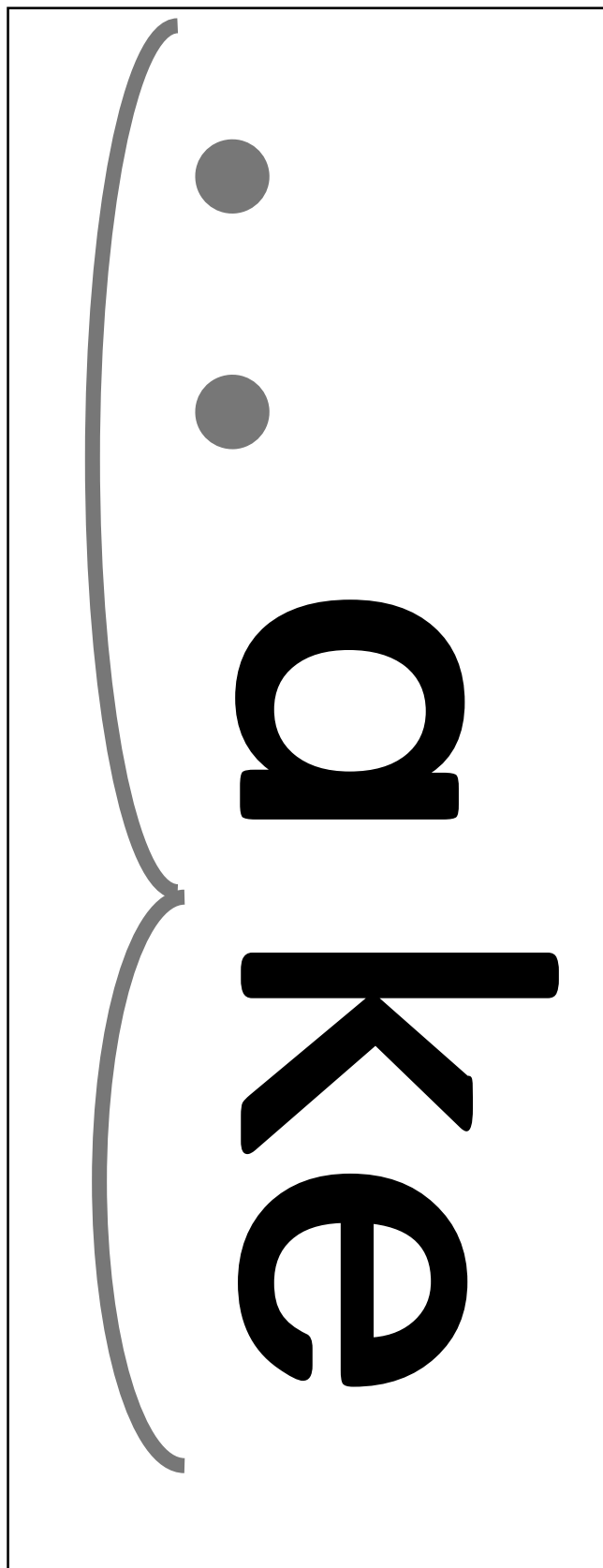


• • eis



• • an





Kn

Kn

Kn

Kn

Kn

Kl

Kl

Kl

Kl

Kl

Kr

Kr

Kr

Kr